|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)**  **Осенний семестр 2018-2019 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| BIYa2214 | | Стандартизированные тесты | |  |  | 3 | |  | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Базовый иностранный язык (уровень В1) | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Картабаева Аяна Алгагалиевна | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | Kartabaeva.90@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 778 861 83 30 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Стандартты сынамалар (FCE) студенттерді осы сынамаларды тапсыруға бағытталған пән болып табылады | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету(сөйлеу, тілдік, әлеуметтік мәдени, оқу-танымдық): білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Стандартты сынамалар (FCE) тапсыру заңдылықтарын біліп, оны тәжиірбеде қолдана білу | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | Основная:   1. Oxford Preparation Course for TOEFL iBT Exam Pack by Susan Bates. Oxford university press, 2009 2. Cambridge Preparation for the TOEFL Test (Book & CD-ROM) 4th Edition by Jolene Gear (Author), Robert Gear (Author) 3. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 3rd. ed., 2005; 4th. ed., 2012.   Дополнительная:   1. Catherine Soanes. The Oxford Dictionary Of Current English , Oxford University Press 2. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice (with key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003 3. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced Language Practice (with Key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003 | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это практический курс, в котором будет продолжено общее знакомство с большим объемом практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и рабочей тетради. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно; 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах. 5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником); 6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного; 7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного; 8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.   **При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:**   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания проблемного характера  Разработка проекта по заданной теме  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | Family  Speed reading tips | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **2** | Food  Preview of reading  Question types | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **3** | Environment  Paraphrase questions | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **4** | Intelligence  Factual information questions | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **5** | Gender  Negative factual information questions | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **6** | Value  Prose summary questions | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **7** | **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **8** | **Midterm Exam** | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **9** | Communication  Review of all reading skills | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **10** | Happiness.  Review of all reading skills | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **11** | Stating a preference | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **12** | Choosing and supporting | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **13** | Stating a student’s Opinion and Reasons | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **14** | Gist Content and Gist Purpose | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **15** | **Revise 8-14**  **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро С.М. Иманкулова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор А.А. Картабаева